



III MOSTRA VIRTUAL DE INCLUSÃO DIGITAL

EMEF Gov. Ildo Meneghetti

Blog do Laboratório de Aprendizagem – Descobrimos a paixão de aprender através das mídias

Denise Maria Alves Pinheiro da Silva

Professora de Informática

Alunos:

Andressa Oliveira, 15 anos turma C24, Bianca Freitas, 14 anos, turma C21, Lucas Wegner Dorneles, 15 anos, turma C22, Rutiele Vieira, 14 anos, turma C24, Stefany Silva, 14 anos, turma C24, Vinícius V. Batista, 13 anos, C23,

Período de Desenvolvimento: 4 encontros no Laboratório de Informática, com a duração de 1 hora cada um.

Objetivo: promover a fluência digital dos alunos em atendimento no Laboratório de Aprendizagem, além dos objetivos focados pelo conteúdo de Língua Portuguesa descritos em projeto próprio.

Habilidades Desenvolvidas: Pesquisa na Internet, digitação e formatação de textos, criação e alimentação de blogs.

Conteúdo: Informática e Língua Portuguesa

Desenvolvimento da Atividade

Os alunos de 3º Ciclo, em atendimento no Laboratório de Aprendizagem (L.A.), escolhem um assunto de seu interesse e pesquisam a respeito deste na Internet. Durante a pesquisa devem anotar o que encontram de interessante, compondo um texto. Também devem recolher imagens para ilustrar a apresentação da pesquisa. Aprendem a gerenciar pastas e arquivos no computador, criam uma pasta para guardar o texto criado e as imagens encontradas durante a pesquisa. Posteriormente, os alunos aprendem a usar o editor de textos, digitam o resultado de suas pesquisas, fazem a formatação e inserem as imagens recolhidas. Os

alunos conhecem o blog do L.A. e aprendem a alimentá-lo, inserindo o produto de suas pesquisas.

Os alunos são incentivados a colocar sua foto na assinatura do post no blog. Caso não queiram, é oferecida a alternativa da construção de um avatar.

Recursos de Apoio

A professora do L.A. como Mediador, a professora do Laboratório de Informática para ensinar e auxiliar no uso das mídias e um computador com acesso a Internet e programa editor de textos.

Estratégias de Acompanhamento

Os alunos são acompanhados durante o desenrolar do projeto, sendo ensinados e orientados sempre que necessário, aprendem e logo em seguida colocam em prática, aprendem fazendo.

Considerações sobre a Proposta

Esta é uma proposta que leva os alunos à leitura atenta, à concentração, à vontade de fazer bem feito, pois estão motivados pelos fatos de estarem pesquisando um assunto de seu interesse e de terem o produto de sua pesquisa publicado na Internet, onde todos podem ver. É notável a elevação da auto-estima dos alunos participantes do projeto, o que é muito importante para quem necessita de reforço.

A ampliação da fluência digital entra nesta proposta de maneira sutil, sendo inserida na medida em que é necessária, como previsto no Caderno Pedagógico 9¹:

A proposta, em suma, apresenta-se como uma forma da utilização da tecnologia, para potencializar os trabalhos de sala de aula e não como aula de informática, pois

¹Caderno Pedagógico 9 – Ciclos de Formação – Proposta Político Pedagógica da Escola Cidadã, 3ª Edição, Secretaria Municipal de Educação – Prefeitura Municipal de Porto Alegre

é inquestionável a necessidade que todos temos, hoje, de saber utilizar este conteúdo como instrumento de leitura e representação de mundo, bem como instrumentalizando os alunos para isso.

Os alunos saem desta experiência enriquecidos pelos novos conhecimentos construídos, sabendo usar o editor de textos, sabendo gerenciar pastas e arquivos, pesquisando de maneira mais efetiva e, sobretudo sabendo que também podem ser autores e não só leitores.

Endereço do Blog do Laboratório de Aprendizagem:

Labaprendizagemildo.wordpress.com